

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yani Rosdiana, (2018): Pengaruh Penggunaan Strategi Bermain Angka Matematika terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B Pendidikan Anak Usia Dini Raudhatul Jannah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan terhadap perkembangan kognitif anak yang belum berkembang dengan optimal sehingga perlu dilakukan strategi bermain angka matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi bermain angka matematika terhadap perkembangan kognitif anak kelompok B di PAUD Raudhatul Jannah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah guru dan anak dengan objeknya pengaruh penggunaan strategi bermain angka matematika terhadap perkembangan kognitif anak kelompok B. Populasi penelitian ini berjumlah 24 orang anak, sedangkan sampel penelitian ini adalah anak kelompok B yang terdiri dari dua kelas yaitu B1 berjumlah 10 orang anak sebagai kelas kontrol dan B2 berjumlah 10 orang anak sebagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling* yang artinya adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *t-test* dengan menggunakan program *SPSS Windows ver.17*. Hipotesis penelitian adalah ada pengaruh yang signifikan antara strategi bermain angka matematika terhadap perkembangan kognitif anak. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisis data pada perbandingan *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yang diperoleh $t_{hitung} = 93,615$ dan $Sig. (2-tailed) = 0.000$. Karena $Sig. (2-tailed) = 0.000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah menggunakan strategi bermain angka matematika dalam pembelajaran. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti dalam penelitian ini terdapat pengaruh penggunaan strategi bermain angka matematika sebelum dan sesudah terhadap perkembangan kognitif anak yang berada pada kelas eksperimen. Jadi penggunaan strategi bermain angka matematika berpengaruh terhadap perkembangan kognitif anak kelompok B di PAUD Raudhatul Jannah Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru sebesar 81,25%.

Kata Kunci: *Perkembangan Kognitif, Strategi Bermain Angka Matematika*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yani Rosdiana, (2018): The Effect of Using Mathematical Number Playing Strategies on Cognitive Development of Children in Group B Early Childhood Education Raudhatul Jannah in the Handsome District of Pekanbaru City

Based on the results of observations in the field on children's cognitive development that has not developed optimally so it is necessary to do a strategy to play math numbers. This study aims to determine the effect of the use of mathematical numerical play strategies on cognitive development of children in group B in PAUD Raudhatul Jannah in the Handsome District of Pekanbaru City. The subjects of this study were teachers and children with the effect of the use of mathematical numerical play strategies on cognitive development of children in group B. The population of this study amounted to 24 children, while the sample of this study was children of group B consisting of two classes, namely B1 totaling 10 children as control class and B2 numbered 10 children as experimental class. Sampling is done by purposive sampling technique which means that the technique of determining the sample with certain considerations. The data collection techniques used are tests, observations, and documentation. Data analysis techniques using the t-test using the Windows SPSS program ver.17. The research hypothesis is that there is a significant influence between mathematical number playing strategies on children's cognitive development. This can be seen from the results of data analysis on the comparison of pretest and posttest experimental class obtained by $t \text{ count} = 93.615$ and $\text{Sig. (2-tailed)} = 0,000$. Because of the $\text{Sig. (2-tailed)} = 0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is a significant influence after using a mathematical number playing strategy in learning. This means that H_0 is rejected and H_a is accepted which means that in this study there is an influence of the use of mathematical playing strategies before and after the cognitive development of children in the experimental class. So the use of mathematical numerical playing strategies influences the cognitive development of children in group B in PAUD Raudhatul Jannah in the Handsome District of Pekanbaru City at 81.25%.

Keywords: *Cognitive Development, Mathematical Number Playing Strategies*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ياني روسديانا، (٢٠١٨): تأثير استخدام إستراتيجية لعبة الأرقام الرياضية على النمو المعرفي لدى أطفال مجموعة "ب" بروضة الأطفال مديرية تامبان بكنبارو.

بناء على الملاحظة في ميدان البحث نحو الجانب المعرفي الذي لم ينمو جيدا فينبغي تطبيق إستراتيجية لعبة الأرقام الرياضية. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام إستراتيجية لعبة الأرقام الرياضية على النمو المعرفي لدى أطفال مجموعة "ب" بروضة الأطفال مديرية تامبان بكنبارو. أفراد هذا البحث المدرس والأطفال. وموضوع هذا البحث تأثير استخدام إستراتيجية لعبة الأرقام الرياضية على النمو المعرفي لدى أطفال مجموعة "ب". مجتمع هذا البحث ٢٤ طفلا، وأما عينة هذا البحث فأطفال مجموعة "ب" وهم مقسمون إلى الصنفين وهما الصنف "ب" الذي فيه ١٠ أطفال كالصف الضابطي، والصنف "ب" ٢ الذي فيه ١٠ أطفال كالصف التجريبي. أسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة الهادفة. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاختبار، والملاحظة، والتوثيق. أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث اختبار t من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ١٧. فرضية هذا البحث وجود التأثير الهام في إستراتيجية لعبة الأرقام الرياضية على النمو المعرفي لدى الأطفال، ويُعرف ذلك من نتيجة تحليل البيانات في الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي حيث أن نتيجة t حساب $= ٩٣,٦١٥$ و $\text{sig} = (٢- \text{ذيل}) = ٠,٠٠٠٠$ ولكون $\text{sig} = (٢- \text{ذيل}) = ٠,٠٠٠٠ < ٠,٠٠٥$ ، فيمكن الاستنباط بوجود التأثير الهام بعد استخدام إستراتيجية لعبة الأرقام الرياضية في التعليم. وهكذا أصبحت الفرضية الصفية مردودة والفرضية البديلة مقبولة، وهذه النتيجة تدل على تأثير استخدام إستراتيجية لعبة الأرقام الرياضية من قبلنا وبعديا نحو تطوير المهارة العرفية نحو أطفال الصف التجريبي. فتأثير استخدام إستراتيجية لعبة الأرقام الرياضية على النمو المعرفي لدى أطفال مجموعة "ب" بروضة الأطفال مديرية تامبان بكنبارو بقدر ٨١,٢٥%.

الكلمات الأساسية: تطوير المهارة المعرفية، إستراتيجية لعبة الأرقام الرياضية.